

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA III SOBIESKIEGO
W SZCZECINKU**

Regulamin oceniania zachowania ucznia opracowano na podstawie:

- rozporządzenia MEN z dnia 24 lutego 2012r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- Statutu Zespołu Szkół im. Jana III Sobieskiego w Szczecinku

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

**Punktowy system oceniania zachowania
w kl. IV – VI ISP i Gimnazjum nr 2**

1. Ustalenia ogólne.

1) Ocena zachowania powinna uwzględniać:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,

2) Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym i polega na przyznawaniu i odejmowaniu uczniom punktów za poszczególne działania.

3) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.

4) Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
<i>wzorowe</i>	<i>wz.</i>	<i>220 i więcej</i>
<i>bardzo dobre</i>	<i>bdb.</i>	<i>161- 219</i>
<i>dobre</i>	<i>db.</i>	<i>100- 160</i>
<i>poprawne</i>	<i>popr.</i>	<i>51- 99</i>
<i>nieodpowiednie</i>	<i>ndp.</i>	<i>1- 50</i>

<i>naganne</i>	<i>nag.</i>	<i>0 i poniżej</i>
----------------	-------------	--------------------

2. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

- 1) Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie.
- 2) Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku drugiego półrocza otrzymuje kredyt 100 punktów (120 pkt. uczniowie niepełnosprawni), który jest równowartością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie z zachowania.
- 3) Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
- 4) Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w karcie oceniania zachowania ucznia umieszczonej przez wychowawcę w dzienniku elektronicznym li brus.
- 5) Każdy nauczyciel oraz pracownik szkoły za konkretne zachowania ma prawo wpisać określonemu uczniowi punkty dodatnie lub ujemne.
- 6) Nauczyciel i pracownik szkoły ma obowiązek dokonywać wpisów do dziennika elektronicznego w zakładce Dziennik/widok dziennika/zachowanie w ciągu 7 dni od wydarzenia/zdarzenia, zapisując datę, nazwę wydarzenia i krótki komentarz.
- 7) Uczeń który ma 50 punktów ujemnych w jednym okresie klasyfikacyjnym, bez względu na ilość punktów dodatnich, na wniosek wychowawcy:
 - Nie uczestniczy w imprezach szkolnych
 - Nie uczestniczy w wyjazdach i wyjściach klasowych (np.: wycieczka, kino)
 - Nie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.
 Decyzję podejmuje Dyrektor szkoły, kara obowiązuje do odwołania.
- 8) Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ucznia uwzględniając liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie semestru / roku szkolnego. W szczególnych przypadkach wychowawca klasy ma prawo przydzielić uczniowi dodatkowe punkty (10pkt.) za zachowanie w ciągu całego półrocza.
- 9) Uczeń rozpoczyna drugie półrocze z nowym kredytem 100 punktów. Na zakończenie roku szkolnego sumuje się punkty zdobyte w ciągu całego roku szkolnego i sumę dzieli się przez dwa.
- 10) Uczeń, który zdobył 50 punktów ujemnych w jednym okresie klasyfikacyjnym, nie może uzyskać wzorowej oceny z zachowania bez względu na liczbę zgromadzonych punktów.
- 11) Uczeń, który zdobył 60 punktów ujemnych w jednym okresie klasyfikacyjnym, nie może uzyskać bardzo dobrej oceny z zachowania bez względu na liczbę zgromadzonych punktów.

- 12) Jeżeli uczeń otrzymuje nagane od Dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
- 13) W szczególnych przypadkach spowodowania przez ucznia zagrożenia życia i zdrowia swego lub innych osób, wychowawca lub Dyrektor po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, może obniżyć ocenę klasyfikacyjną z zachowania bez względu na uzyskaną przez niego liczbę punktów.
- 14) Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia bądź odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego, opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- 15) Uczeń, który na koniec śródrocza lub roku szkolnego otrzyma ocenę naganną, może zostać karnie przeniesiony do innej klasy.
- 16) W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, pobyt w sanatorium) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.
- 17) W przypadku nagromadzenia przez ucznia dużej ilości punktów ujemnych, może on zwrócić się do wychowawcy (na piśmie) o anulowanie ich w liczbie 50. Warunkiem jest nieotrzymanie przez ucznia żadnego punktu ujemnego przez okres miesiąca.
- 18) Uczeń ma prawo do przypomnienia nauczycielowi o wpisie punktów dodatnich do karty oceniania zachowania ucznia.
- 19) Uczeń ma prawo do zapoznania się z liczbą zgromadzonych punktów raz w miesiącu (na wyznaczonej przez nauczyciela godzinie wychowawczej). Wychowawca informuje rodziców (opiekunów) o ilości zgromadzonych przez ucznia punktów na zebraniach klasowych.
- 20) Regulamin obowiązuje w szkole i poza szkołą, w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych kiedy uczniowie znajdują się pod opieką nauczycieli (np.: wyjazdy na basen, zawody, wycieczki, wyjścia do kina, muzeum).
- 21) Kryteria oceniania zachowania mogą ulec modyfikacji w trakcie roku szkolnego.
- 22) Uczeń, który zdobył 70 punktów ujemnych w jednym okresie klasyfikacyjnym, nie może uzyskać dobrej oceny z zachowania bez względu na liczbę zgromadzonych punktów.
- 23) Jeżeli uczeń nie jest klasyfikowany z połowy lub więcej przedmiotów, to bez względu na liczbę zdobytych punktów uzyskuje ocenę naganną.
- 24) Przyznawanie punktów za udział w imprezach pozaszkolnych może odbywać się tylko wtedy, gdy organizator poinformuje dyrektora o uczestnictwie uczniów w wydarzeniu i otrzyma jego zgodę.

Punktowa ocena zachowania

uczniów klas I-III ISP

1. Ocena zachowania w klasach I-III ma charakter punktowo – opisowy. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
 - 1) Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz w śródroczu otrzymuje kredyt 120 punktów.
 - 2) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe, jeśli uczeń uzyska **220** i więcej punktów;
 - b) bardzo dobre, jeśli uczeń uzyska 170 – 219 punktów;
 - c) dobre, jeśli uczeń uzyska 120 – 169 punktów;
 - d) poprawne, jeśli uczeń uzyska 61 - 119 punktów;
 - e) nieodpowiednie, jeśli uczeń uzyska 1 – 60 punktów;
 - f) naganne, jeśli uczeń uzyska 0 punktów i mniej.
2. Ocenianie polega na przyznawaniu i odejmowaniu uczniom punktów za poszczególne działania.
 - 1) Konkretnemu zachowaniu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
 - 2) Za zachowanie pozytywne uczeń może zdobyć punkty dodatnie, natomiast za zachowanie negatywne – punkty ujemne.
 - 3) Punkty zdobyte w ciągu całego roku szkolnego sumuje się i dzieli sumę na dwa.

LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW	INTERPRETACJA SŁOWNNA WYNIKÓW
Powyżej 220	Wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia.
170 – 219	Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.
120 – 169	Dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.

61 – 119	Poprawnie wywiązuje się z obowiązków ucznia.
60 – 1	Nieodpowiednio wywiązuje się z obowiązków ucznia.
0	Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia.

- 4) Wychowawca bierze pod uwagę zdobyte punkty przy ustalaniu śródrocznej i końcoworocznej opisowej oceny zachowania.

3. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym
- 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

4. Ocena zachowania w klasach I-III obejmuje następujące postawy społeczno-emocjonalne:

- 1) kulturę osobistą
- 2) kontakty koleżeńskie
- 3) umiejętność pracy w zespole
- 4) udzielanie pomocy innym
- 5) poprawne reagowanie w sytuacjach konfliktowych
- 6) panowanie nad własnymi emocjami
- 7) poszanowanie własności osobistej i społecznej
- 8) punktualność, obowiązkowość i samodzielność
- 9) angażowanie się w działania na rzecz klasy i szkoły
- 10) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw, zajęć i wyjść poza szkołę
- 11) kulturalne zachowanie się podczas przerw, wycieczek i uroczystości szkolnych
- 12) przestrzeganie regulaminu klasowego i szkolnego.

5. Przy ocenie zachowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, który uzyskał orzeczenie poradni psychologiczno- pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, bierze się pod uwagę jego znacznie obniżony krytycyzm i słabsze rozumienie niektórych sytuacji społecznych, a także mniejszą dojrzałość emocjonalno-społeczną.

6. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem trybu odwołania się od oceny.
7. Ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej.