

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
ZESPÓŁ SZKÓŁ
IM. JANA III SOBIESKIEGO
W SZCZECINKU
ROK SZKOLNY 2018/19**

Szczecinek

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/18
- Statut szkoły

Model absolwenta

Absolwent szkoły:

- 1) Charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- 2) Posiada poczucie własnej wartości,
- 3) Pozytywnie patrzy na siebie i świat,
- 4) Poszukuje dobrych wzorów,
- 5) Radzi sobie z trudnościami okresu dorastania,
- 6) Dbą o zdrowie swoje i innych,
- 7) Unika używek,
- 8) Szanuje pracę własną i innych,
- 9) Rozwija indywidualne zdolności,
- 10) Posiada odpowiednią wiedzę i umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przejawami agresji,
- 11) Szanuje i pielęgnuje tradycje patriotyczne, z uwzględnieniem podtrzymywania tradycji szkolnych, lokalnych, państwowych i europejskich,
- 12) Wykazuje gotowość do uczestnictwa w kulturze,
- 13) Potrafi rozważnie korzystać ze źródeł technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
- 14) Podejmuje decyzje o dalszym kształceniu, świadomie planując swoją przyszłość,
- 15) Jest człowiekiem odpowiedzialnym, uczciwym i wytrwałym w dążeniach, tolerancyjnym dla ludzi oraz innych kultur i tradycji, asertywnym, kreatywnym i przedsiębiorczym, a także odpowiedzialnym za środowisko naturalne,
- 16) Zna zasady wolontariatu i aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych, jest empatyczny.

Sfera fizyczna

1. Cel: Upowszechnianie wśród społeczności szkolnej zasad zdrowego odżywiania się

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
<p>1.1 Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania się.</p> <p>1.2. Zachęcenie uczniów do spożywania większej ilości świeżych warzyw i owoców.</p>	– Projekcja filmu „To tylko cukier”- dyskusje w klasach IV-VIII oraz III gimnazjum	wychowawcy klas,	X
	– Przeprowadzenie lekcji przyrody w klasie IV.	nauczyciele przyrody,	XI
	– Przygotowanie plakatu lub prezentacji multimedialnej o walorach produktów żywnościowych.	wychowawcy klas,	X-XII
	– Przygotowanie scenek rodzajowych w klasach I- IV na temat wartości odżywczych warzyw i owoców.	- wychowawcy klas,	IV
	– Wyjście na warsztaty kulinarne do Zespołu Szkół Nr 2 im. Ks. Wacława IV w Szczecinku klasy IV-VI	- M. Szczerbińska	XI
– Odpowiedni dobór produktów żywnościowych podczas przygotowywania kanapek na stołówce szkolnej.	- pedagog	IX- VI	

<p>1.3. Przestrzeganie przez uczniów zasad zdrowego odżywiania się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielne wykonanie zdrowego drugiego śniadania. - Przeprowadzenie akcji promującej zdrowe odżywianie „WIEM CO JEM” - Udział w akcji „Program dla szkół” (szklanka mleka i owoc w szkole). 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas /SU/ - psycholog, nauczyciele przyrody, biologii - pedagog 	<p>IV</p> <p>IV</p> <p>X - VI</p>
--	--	--	-----------------------------------

2. Cel: Propagowanie wśród uczniów higieny osobistej i aktywności fizycznej

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
2.1.1. Pogłębianie wiedzy o wpływie braku higieny na zdrowie.	– Pogadanki we wszystkich klasach na temat konieczności dbania o higienę.	- wychowawcy klas/ nauczyciele przyrody, biologii,	XI
2.1.2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowotnych.	– Przeprowadzenie fluoryzacji. – Przeglądy czystości. – Zajęcia warsztatowe z kosmetyką i fryzjerką(współpraca z ZS nr 2 im. Ks. Wacława IV w Szczecinku)	- pielęgniarka szkolna, - pielęgniarka szkolna, - doradca zawodowy,	według harmonogramu pielęgniarki, X-VI
2.1.3. Stosowanie zasad higieny osobistej w życiu codziennym.	– Uczniowie dbają o swój wygląd i estetyczny ubiór. – Zmiana obuwia w okresie zimowym. – Mycie rąk po wyjściu z toalety. – Przeprowadzenie zajęć nt. zachorowań w okresie jesienno zimowym zagrożeń grypy i przenoszenia się chorób.	- wychowawcy/ wszyscy nauczyciele, - wychowawcy/ wszyscy nauczyciele, - wychowawcy/ wszyscy nauczyciele, - wychowawcy,	IX – VI IX - VI IX - VI IX-XI

<p>2.2.1 Uświadomienie uczniom wpływu gimnastyki i czynnego uprawiania sportu na zdrowie człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja multimedialna wykonana przez uczniów gimnazjum dla klas IV – VIII „Ruch to zdrowie” 	<p>- nauczyciele wychowania fizycznego,</p>	<p>XII</p>
<p>2.2.2 Podejmowanie działań mających na celu podniesienie aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Sportu, - Szkolne i międzyszkolne zawody sportowe, - Wybór Sportowca Roku, - Realizacja innowacji pedagogicznej „Gramy w ręką” dla klas IV 	<p>- nauczyciele wychowania fizycznego,</p>	<p>VI X- VI VI IX-VI</p>
<p>2.2.3. Uczestnictwo czy uczestniczenie w aktywnych formach spędzania czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Włączenie zabaw aktywizacyjnych ruchowo do imprez szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Razem się uczymy, razem się bawimy”, 	<p>- K.Skwierawska, B. Sajdak, A.Albrecht, A.Stasiło, I.Bodnar, K.Nadolska, S.Solarska, W.Gruszka-Liniewicz, K. Pańczyk - Sidorczuk, E.Bugaj-Zalewska, S.Solarska, A.Zalewska, P.Mycyk, P.Aleszczyk,</p>	<p>II</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Turniej Mikołajkowy”, ▪ „Bieg po książkę”, ▪ „Bieg dla Niepodległej”, ▪ Zorientowany matematyk. <p>– Koło rowerowe</p> <p>– Udział uczniów w :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rajdach pieszych, ▪ spływy kajakowe, ▪ wycieczki rowerowe, ▪ wycieczki krajoznawcze, ▪ wyjazdy survivalowe. 	<p>M.Granica</p> <p>- nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, S.Solarska, P.Mycyk, M.Granica P.Aleszczyk,</p> <p>- J. Szczęśniak E. Musiał, M. Fabiszak</p> <p>-E. Łukasik</p> <p>- nauczyciele matematyki</p> <p>T. Sobolewski</p> <p>- wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego,</p>	<p>XII</p> <p>IV</p> <p>XI</p> <p>IX-X</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>
--	--	--	--

3. Cel: Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie w aspekcie fizycznym i psychicznym.

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
<p>3.1. Wzbogacenie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczącej umiejętności radzenia sobie ze stresem, nieprzyjemnymi emocjami, trudnymi sytuacjami w życiu oraz problematyki związanej z zaburzeniami odżywiania (anoreksja, bulimia).</p> <p>3.2. Rozwijanie umiejętności umożliwiających uczniowi efektywne radzenie sobie z zadaniami i wyzwaniami codziennego życia.</p>	– Spotkanie dla rodziców i nauczycieli na temat jak motywować dzieci do nauki.	- psycholog z PPP, CEN Koszalin	Pierwszy semestr
	– Projekcja filmów edukacyjnych „Skutki następstw agresji”, „Autoagresja” i dyskusja – klasy V –VIII i III gimnazjum	-wychowawcy klas,	II- IV
	– Warsztaty z psychologiem szkolnym na temat radzenia sobie ze stresem. KL IV- VIII i III gimnazjum	- psycholog,	X-VI
	– Porady i konsultacje dla uczniów i rodziców psychologa i pedagoga szkolnego,	- psycholog/ pedagog, - specjaliści	IX – VI
	– Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych i specjalistycznych (korekcyjno- kompensacyjne kształtujące umiejętności emocjonalno społeczne)	- nauczyciele specjaliści,	IX –VI
	– Indywidualizacja pracy z uczniami na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	- wszyscy nauczyciele,	IX –VI
– Udział w dyskusji, umiejętność uzasadnienia swojego zdania, przyjmowanie poglądów	- wszyscy nauczyciele,	IX –VI	

<p>3.3. Umiejętność odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego.</p>	<p>innych osób lub polemizowanie z nimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udział uczniów w organizowanych konkursach szkolnych i międzyszkolnych, zawodach sportowych. – Współdziałanie w grupie podczas lekcji i zajęciach pozalekcyjnych. – Adekwatne zachowanie się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. 	<p>- wszyscy nauczyciele,</p> <p>- wszyscy nauczyciele,</p> <p>- wszyscy nauczyciele,</p>	<p>IX –VI</p> <p>IX -VI</p> <p>IX -VI</p>
---	--	---	---

4. Cel: Rozwijanie umiejętności i podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
<p>4.1. Podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów .</p> <p>4.2. Obcowanie z przyrodą, rozwijanie fascynacji jej różnorodnością, bogactwem i pięknem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Udział uczniów klas IV i VII w akcji „Sprzątanie świata 2018” pod hasłem „AKCJA- SEGREGACJA! 2 x więcej, 2 x czyściej”. 	- M. Skoczylas/ wychowawcy klas	IX
	<ul style="list-style-type: none"> – Konkurs plastyczny „Segregujemy śmieci” i dyskusja nad koniecznością i pożytkiem płynącym z segregacji - klasy IV – VIII i gimnazjum. 	- nauczyciele biologii, przyrody	X
	<ul style="list-style-type: none"> – Pokaz i demonstracja w Oddziale Laboratoryjnym Wojewódzkiej Stacji Sanitarno- Epidemologicznej na temat „Czynniki szkodliwe w środowisku”. 	- nauczyciele biologii i przyrody, wychowawcy klas	I
	<ul style="list-style-type: none"> – Wyjazdy na warsztaty ekologiczne do Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Lipiu. 	- M.Szczerbińska, M. Turowska,	IX-VI
	<ul style="list-style-type: none"> – Udział w warsztatach w Centrum Edukacji Ekologicznej w Szczecinku, klasy VIII i III gimnazjum. 	- J. Wojtakowska /wychowawcy klas	X - X
<ul style="list-style-type: none"> – Udział w międzyszkolnych konkursach ekologicznych. 	- nauczyciele przyrody, biologii/ geografii,	IX- VI	

<p>4.3. Dostrzeganie zależności między działalnością człowieka a stanem środowiska przyrodniczego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu ekologicznego „Eko-Krono” (Wyjazdy do Manowa). - Udział w przedsięwzięciach z kalendarza ekologicznego: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Europejskie Dni Ptaków, ▪ Światowy dzień wiedzy o pingwinach, ▪ Międzynarodowy dzień niedźwiedzia polarnego ▪ Światowy dzień wróbla - Segregacja śmieci na terenie szkoły. - Selektywna zbiórka baterii. - Selektywna zbiórka nakrętek. - Zbirka odzieży 	<ul style="list-style-type: none"> - M.Szczerbińska, M. Turowska, - nauczyciele przyrody, biologii/ geografii - wszyscy nauczyciele - nauczyciele przyrody, biologii i techniki - pedagog, psycholog - wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> IX-XI X I II III IX - VI IX - VI IX - VI IX-VI
---	--	---	---

Sfera psychiczna

1. Cel: Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
1.1. Wzbogacenie wiedzy na temat zasad bezpiecznego zachowania. Zapoznanie z niebezpieczeństwami w sieci i zjawiskiem cyberprzemocy.	– Zorganizowanie spotkań z Policją i Strażą Miejską dla klas 0 – VIII i III gimnazjum;	-pedagog	IX – I
	– Przekazanie uczniom i rodzicom klas I – VIII i klas gimnazjalnych informacji na temat mechanizmów powstawania przemocy i cyberprzemocy; – Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, – Spotkania indywidualne – porady, konsultacje – na temat przemocy, sposobów radzenia sobie z nią;	-pedagog, psycholog, wychowawcy - wszyscy nauczyciele - pedagog	1 raz w semestrze IX - VI IX – VI – zależnie od potrzeb
1.2. Wdrożenie działań na rzecz ograniczenia agresji i przemocy fizycznej i psychicznej oraz cyberprzemocy.	– Zorganizowanie zabaw integrujących zespół klasowy – klasy 0 – VIII oraz klasy gimnazjalne;	- wychowawcy Klas 0 – VIII oraz gimnazjalnych	IX - XI
	– Zorganizowanie imprez integracyjnych: „Razem się uczyliśmy, razem się bawimy” dla klas integracyjny	- jw. wymienieni nauczyciele	II
	– „Turniej mikołajkowy” dla klas 0 - III;	- jw. wymienieni nauczyciele	XII
	– Zorganizowanie w klasach 0 – VII i klasach gimnazjalnych, zajęć dotyczących samokontroli, empatii, asertywności ;	- wychowawcy klas 0 – VIII oraz gimnazjalnych	IX - VI

<p>1.3. Utrwalenie sposobów radzenia sobie z agresją i sytuacjami trudnymi oraz cyberprzemocą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z funkcjonariuszami Straży Miejskiej i Policji: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanka na temat „Nie jestem anonimowy w sieci”. VIII i klasy gimnazjum, ▪ Pogadanka na temat zagrożeń związanych z zamieszczaniem i udostępnianiem zdjęć i treści w sieci Autoprezentacja w sieci. IV- VI, ▪ Czy gry komputerowe szkodzą uczniom? – pogadanka nt agresji i przemocy rówieśniczej wynikającej z fascynacji grami, ▪ Warsztaty z funkcjonariuszami SM nt. „Cyberprzemoc oraz zagrożenia płynące z Internetu” dla klas IV–VIII i klas gimnazjalnych ▪ Prywatność i bezpieczeństwo - czy wiesz, jak bezpiecznie posługiwać się internetem? - Konkurs ogólnopolski „Uczeń bezpieczny w sieci”. - Program „Fonolandia” dla klas I-III. - Wykorzystanie e-lekcji na godzinach wychowawczych. - Rada Pedagogiczna szkoleniowa „Profilaktyka przemocy rówieśniczej” 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - SM p. Peciak - Nazarewska - SM p. Peciak - Nazarewska - psycholog - SM p. Peciak - Nazarewska - policja - wszyscy wychowawcy i zainteresowani nauczyciele - wychowawcy klas I– III - wszyscy wychowawcy - psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania cykliczne organizowane przez cały rok IX - VI II - VI IX - VI IX
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- Aktywne włączenie się w akcję „Międzynarodowy Dzień bez Przemocy”-<ul style="list-style-type: none">- Happeningi tematyczne na terenie szkoły – klasy 0 – VIII i klasy gimnazjalne	- psycholog, pedagog	X
--	--	-------------------------	---

2. Cel: Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
2.1. Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat zasad ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze oraz zasad bezpieczeństwa w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> – Zorganizowanie spotkań warsztatowych z policjantami z Sekcji Ruchu Drogowego oraz przedstawicielami Straży Miejskiej „Z odblaskiem bezpieczniej” – klasy 0–III; – Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym klasy IV – VIII i klasy gimnazjum; – Zapoznanie uczniów klas 0 – I z zasadami bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły; – Przedstawienie uczniom klas 0 – VIII i klas gimnazjalnych regulaminów poszczególnych pracowni i pomieszczeń szkolnych; – Zapoznanie uczniów klas 0 – VIII i klas gimnazjalnych na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach: ze znakami powszechnej informacji, z sygnałami alarmowymi, z planem ewaluacji szkoły, z zasadami ochrony przeciwpożarowej, z zasadami wykorzystania i działania monitoringu na terenie szkoły, z regulaminami wycieczek, z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy i postępowania w razie wypadku , z zasadami bezpiecznych zabaw i bezpiecznego zachowania się w czasie przerw. 	<p>-pedagog, policja, SM</p> <p>- T. Sobolewski</p> <p>- wychowawcy klas 0 – I</p> <p>- nauczyciele uczący w poszczególnych pracowniach</p> <p>-wychowawcy klas 0 – VII i klas gimnazjalnych, T. Sobolewski</p>	<p>IX – XI</p> <p>IX – XI oraz IV - VI</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX, IV</p>

<p>2.2. Wdrożenie zasad bezpieczeństwa w szkole oraz umiejętności bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych związanych z utrwaleniem zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły w klasach 0 - III; - Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z budynku szkoły; - Dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych; - Monitoring szkoły; - Przestrzeganie zakazu używania urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły; 	<p>- wychowawcy klas 0 – III</p> <p>- T. Sobolewski</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele</p>	<p>IX – X</p> <p>X,IV</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p>
<p>2.3. Promowanie bezpiecznych zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w „Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym” – reprezentanci klas IV – VIII oraz gimnazjum. 	<p>- T. Sobolewski</p>	<p>II – IV</p>

3. Cel: Propagowanie życia bez uzależnień

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
3.1. Dostarczenie rzetelnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach powstawania i skutkach uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> • alkoholizm • narkomania • fonoholizm • lekomania • dopalacze • nikotynizm • zakupoholizm • hazard • uzależnienie od Internetu i gier komputerowych 	<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja programu „Uczymy się na cudzych błędach” – wizyta w zakładzie karnym – klasy III gimnazjum; – Zorganizowanie lekcji w Sądzie dla uczniów klas VIIIA i VIIIB na temat: „Odpowiedzialność prawna nieletnich”; – Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pracowników PSSE i Policji: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zagrożenia związane z substancjami psychoaktywnymi dla klas VIII i III gimnazjum; ▪ „Alkohol – zagrożenia, skutki” – dla klas VIII i III gimnazjum; – Badanie ankietowe uczniów klas VI-VIII oraz klas gimnazjalnych nt. stosowania używek; – Badanie ankietowe uczniów klas IV-VIII oraz klas gimnazjalnych nt. „ Jak spędzasz wolny czas w sieci”; 	<ul style="list-style-type: none"> - M. Szczerbińska - M. Szczerbińska -pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> X, XI, XII XII -drugi semestr
	3.2. Promowanie życia bez uzależnień i dokonywania świadomych wyborów	<ul style="list-style-type: none"> – Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych dla rodziców klas VII prowadzonych przez pracowników PPP na temat: „Problemy wieku dojrzewania”; – Warsztaty dla uczniów klas VII prowadzone przez psychologa z Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii na temat: „Profilaktyka 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - wychowawcy -pedagog, pracownik Poradni psychologiczno - pedagogicznej -pedagog

<p>3.3. Upowszechnianie zdrowego trybu życia – bez uzależnień</p>	<p>uzależnień”;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Warsztaty WOPR nt. Bezpiecznego zachowania się nad wodą; – Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów; – Realizacja zajęć dla klas IVSP „Gramy w ręczną”; – Wykonanie plakatów promujących życie bez uzależnień – klasy 0 - III; – Realizacja rekomendowanego programu profilaktyki uzależnień: „Przyjaciele Zippiego” dla klas II - III; – Realizacja rekomendowanego programu profilaktyki uzależnień dla klas IV – VIII i klas gimnazjalnych; 	<p>-pedagog, pracownik WOPR, policja</p> <p>- nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>-R. Fabiszak</p> <p>- wychowawcy klas 0 – III</p> <p>- wychowawcy klas II – III, psycholog, pedagog</p> <p>- wychowawcy klas IV – VIII i klas gimnazjalnych</p>	<p>IV</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IV</p> <p>X-VI</p>
--	--	---	---

Sfera społeczna

1. Cel: Przygotowanie do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym-samorządność, wolontariat.

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
<p>1.1. Wzbogacanie wiedzy uczniów nt. działalności wolontaryjnej i samorządowej.</p> <p>1.2. Motywowanie do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu szkoły.</p>	– Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i szkolnych.	- wychowawcy klas	IX, VI
	– Propagowanie idei Wolontariatu.	- wychowawcy klas, pedagog	IX-VI
	– Zorganizowanie imprez okolicznościowych i uroczystości szkolnych:		
	▪ Dzień Nauczyciela	- E. Łukasik, S.Wysoczańska, M.Pac-Stasik, M.Szczerbińska	X
	▪ Pasowanie na ucznia klas pierwszych	-Wychowawcy i nauczyciele klas I	X
▪ Bal andrzejkowy	SU	XI	
▪ Turniej mikołajkowy	- nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, S.Solarska, P.Mycyk, M.Granica	XII	

<p>1.3. Upowszechnianie idei wolontariatu i samorządności w środowisku szkolnym i pozaszkolnym,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bal karnawałowy dla klas 0-III ▪ Walentynki ▪ Dzień Wiosny ▪ Dzień Patrona Szkoły ▪ Zakończenie roku szkolnego – Wykonanie gazetek klasowych i dekoracji szkolnej; – Zorganizowanie akcji „Seniorom na święta”; – Udział uczniów w kweście „Pola Nadziei”; – Przeprowadzenie „Dnia dobrych uczynków”. 	<p>P.Aleszczyk, - jw. oraz SU</p> <p>SU</p> <p>SU</p> <p>- S.Wysoczańska, M. Pisula- Witkowska, M.Pac-Stasik, D.Wilkanowska, E.Sobolewska; -wychowawcy klas</p> <p>- I. Michalska</p> <p>- pedagog</p> <p>- pedagog</p> <p>-SU</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>IX-VI</p> <p>XII</p> <p>V</p> <p>V</p>
--	---	--	---

--	--	--	--

2. Cel: Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej.

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
2.1. Poznawanie siebie, swoich talentów i zainteresowań, swoich mocnych i słabych stron	– Spotkanie z doradcą zawodowym dla klas VII, VIII oraz klas gimnazjalnych;	- E. Sobolewska	IX-VI
	– Zajęcia w ramach orientacji zawodowej dla klas I-VI;	- wychowawcy	IX-VI
	– Warsztaty ukierunkowane na samopoznanie;	- klasy IV psycholog, wychowawcy klas	IX-VI
	– Zorganizowanie koncertu talentów.	- B. Reszke	V
2.2. Motywowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.	– Zaprezentowanie swoich pasji i zainteresowań na forum klasy lub szkoły;	- wychowawcy klas	IX-VI
	– Zapoznanie się z ofertą zajęć pozalekcyjnych i ich efektów na stronie internetowej szkoły i na tablicy w holu	rodzice (opiekunowie prawni)	IX-VI

2.3 Doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego.	szkoły;		
	– Zorganizowanie wycieczek klasowych i szkolnych.	- wychowawcy klas	IX-VI
	– Aktywny udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia szkolnych i pozaszkolnych;	- nauczyciele prowadzący zajęcia/ rodzice	IX-VI
	– Przeprowadzenie warsztatów o tematyce artystycznej dla uczniów klas młodszych z rodzicami.	- I. Michalska	XI-III

3. Cel: Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
3.1. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły.	– Prezentacja multimedialna - strona internetowa szkoły;	- wychowawcy klas	IX-XI
3.2. Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły.	– Warsztaty dla rodziców uczniów klas VII nt. „Problemów wieku dojrzewania”	- psycholog PPP	IX
	– Realizacja projektu „Słodki piątek”;	- SU, wychowawcy klas, rodzice	V
	– Współpraca ze stowarzyszeniem „Sobieski na 5-tkę”;	-wszyscy nauczyciele	IX-VI

3.3. Doskonalenie form współpracy z rodzicami.	– Integracyjne spotkania rodziców i uczniów klas I;	- wychowawcy klas I, I. Michalska	X
	– Piknik rodzinny.	- jw. wymienieni nauczyciele	V-VI

Cel 4 : Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wyniki uczniów w nauce

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
4.1. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów w bieżącym roku szkolnym.	– Prezentacja multimedialna	- wszyscy nauczyciele	X
4.2. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i rodziców w zakresie motywowania uczniów do nauki i zachęcanie uczniów do stosowania różnych technik uczenia się.	– Udział w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia;	-nauczyciele matematyki	28.IX
	– Warsztaty dla uczniów klas IV „Efektywne techniki uczenia się”;	- psycholog	X
	– Warsztaty dla uczniów klas IV „Rozpoznawanie stylów uczenia się”;	- psycholog	XI-XII

<p>4.3. Doskonalenie umiejętności uczenia się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rada pedagogiczna „Motywowanie uczniów do nauki”; – Pedagogizacja rodziców ”Jak skutecznie motywować swoje dziecko do nauki”; – Realizacja programu adaptacyjnego dla klasy IV. – Szkolenie dla nauczycieli „Nowe metody pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych” – Kształtowanie u uczniów umiejętności czytania ze zrozumieniem. 	<p>CEN</p> <p>- psycholog PPP</p> <p>-wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p> <p>CEN</p> <p>- nauczyciele przedmiotów</p>	<p>pierwszy semestr</p> <p>XI</p> <p>IX-I</p> <p>pierwszy semestr</p> <p>cały rok</p>
---	--	--	---

Sfera aksjologiczna

1. Cel: Wdrażanie uczniów do budowania systemu hierarchii wartości, postaw patriotycznych i znajomości historii Polski

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
1.1. Wzbogacanie wiedzy uczniów na temat historii i tradycji szkolnej, lokalnej, kraju, Europy i świata.	– Przeprowadzenie lekcji nt. historii hymnu narodowego, godła i barw narodowych;	- n-le: j.polskiego, historii, wos-u, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, muzyki	IX – VI w ramach swoich zajęć
	– Tworzenie filmów, gazetek, albumów, inscenizacji, wystaw, tablic związanych z historią i tradycjami szkolnymi, lokalnymi państwowymi:		IX- VI
	▪ Narodowy dzień Pamięci „Żołnierzy wyklętych”- wystawa;	- J. Dywizjusz	1.III
	▪ Dzień Polskiego Państwa Podziemnego – wystawa,	-jw.	27. IX
	▪ Rocznicą wprowadzenie stanu wojennego- wystawa,	- J. Dywizjusz, Ł. Kwiatkowski	XII
▪ „Sp 5 dla Niepodległej” - lekcje patriotyczne, wystawy, Realizacja programu Szkoła Młodych Patriotów”	- J. Dywizjusz, wszyscy nauczyciele	X-XI	
▪ „Kwiaty dla Niepodległej”- międzyszkolny konkurs plastyczny dla klas 0-III	- A.Albrecht, K.Skwierawska, M.Stańczyk	pierwszy semestr	

<p>1.2.Motywowanie do rozwijania szacunku do historii i tradycji szkolnej, lokalnej kraju , Europy i świata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Poszerzanie wiedzy nt. historii, religii, tradycji, obyczajów i zwyczajów polskich i innych narodów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentacje multimedialne, ▪ wykład interaktywny, ▪ gazetki tematyczne w klasach. – Zorganizowanie wyjść do muzeum na żywe lekcje historii. Poznawanie historii , zabytków i kulturalnego dziedzictwa naszego miasta, regionu i kraju; – Udział w projekcie „Miesiąc Niepodległości”; – Organizacja Konkursu na temat znajomości legend o Szczecinku; – Wystawa w bibliotece „Szczecinek w zbiorach biblioteki”; – Współpraca z rodzicami w ramach : imprez klasowych i szkolnych; trójek klasowych i Rady Rodziców; akcjach organizowanych przez szkołę: 	<p>wychowawcy, n-le: geografii, historii, j.obcych, j.polskiego, etyki, religii, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</p> <p>- nauczyciele historii i wychowawcy</p> <p>- J. Dywizjusz, n-le, uczniowie i rodzice</p> <p>- M. Pisula-Witkowska, S.Wysoczańska</p> <p>- J. Szczęśniak</p> <p>- wychowawcy, rodzice</p>	<p>IX - VI</p> <p>IX – VI (w miarę potrzeb klasy)</p> <p>X - XI</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>IX - VI</p>
---	--	---	--

<p>1.3. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do budowania właściwego systemu hierarchii wartości, postaw patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jarmark świąteczny, ▪ wigilie klasowe, ▪ bale szkolne, ▪ pieczenie ciast, ▪ dzień dziecka, ▪ Piknik Rodzinny; <p>– Kształtowanie postaw szacunku wobec godła, hymnu państwowego, barw narodowych i bohaterów podczas uroczystości o charakterze państwowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dzień Niepodległości, <ul style="list-style-type: none"> ▪ wystawa okolicznościowa z okazji Dnia Niepodległości w bibliotece szkolnej, ▪ Święto Konstytucji 3 Maja, ▪ wystawa okolicznościowa z okazji Święta Konstytucji 3 Maja w bibliotece szkolnej. <p>– Udział szkoły w projekcie „BohaterON”;</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>B. Reszke, A. Marek-Wilczyńska, A. Stasiło</p> <p>- J. Szczęśniak</p> <p>- T. Czaplński</p> <p>- J. Szczęśniak</p> <p>- pedagog, wychowawcy,</p>	<p>IX-VI</p> <p>XI</p> <p>XI</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>IX-X</p>
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie szacunku do tradycji polskich, również rodzinnych i religijnych w ramach imprez okolicznościowych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ andrzejki, ▪ mikołajki, ▪ walentynki, ▪ Dzień Kobiet i Mężczyzn, ▪ Dzień Matki, ▪ wigilie klasowe, ▪ jarmark świąteczny, ▪ Dzień Patrona Szkoły ▪ wystawa okolicznościowa z okazji świąt Bożego Narodzenia w bibliotece szkolnej. <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności podporządkowania się wymogom procedur demokratycznych we wspólnym działaniu: 	<p>nauczyciele historii i wos-u</p> <p>- wychowawcy, SU, n-le edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej;</p> <p>- J. Marek-Wilczyńska, J. Korytkowska, - S.Wysoczańska, M. Pisula-Witkowska, M.Pac-Stasik, D.Wilkanowska, E.Sobolewska; - J. Szczęśniak</p>	<p>XI XII II III V XII XII</p> <p>VI</p> <p>XII</p>
--	--	--	---

	<p>w zespole klasowym, samorządzie uczniowskim, radzie rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie z dokumentami szkolnymi, ▪ kontrakt klasowy, ▪ działalność rady rodziców. ▪ działalność trójek klasowych, ▪ działalność samorządu uczniowskiego, ▪ tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego SP nr 5 w Szczecinku. 	<p>- wychowawcy, n-le przedmiotów rodzice uczniów rodzice uczniów SU wychowawcy, rodzice, uczniowie, SU</p>	<p>IX-X IX-VI IX-VI IX-VI IX-VI IX</p>
--	---	---	--

2. Cel: Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce.

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
2.1. Wzbogacanie wiedzy uczniów nt. norm zachowań w miejscach związanych z kulturą i sztuką.	<ul style="list-style-type: none"> – Wykład interaktywny / tworzenie mapy myśli/ prezentacja nt. norm zachowania w miejscach związanych z kultura i sztuką (muzeum, teatr, wystawa malarstwa, itp.); 	<p>- wychowawca, pracownik muzeum, kustosz, nauczyciel sztuki, j. polskiego;</p>	<p>IX - VI (w miarę potrzeb);</p>
2.2. Motywowanie do samodzielnego uczestnictwa w kulturze i sztuce.	<ul style="list-style-type: none"> – Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia artystyczne; – Prezentowanie uczniom znanych inscenizacji teatralnych, adaptacji filmowych; 	<p>- opiekunowie zajęć</p> <p>- n-le j. polskiego</p>	<p>IX - VI</p> <p>IX - VI (w ramach lekcji j.polskiego/</p>

<p>2.3.Kształtowanie umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zorganizowanie wyjazdu do teatru / wyjścia do kina Wolność na gościnne występy teatrów; – Zorganizowanie wyjścia/ wyjazdu do muzeum; – Zorganizowanie wyjścia/ wyjazdu do kina; – Zorganizowanie wyjścia/ wyjazdu na wystawę malarstwa; – Zorganizowanie wyjścia/ wyjazdu na koncert i pokaz tańca. 	<p>- n-le: muzyki, sztuki, historii, j. polskiego, wychowawcy</p> <p>-jw.</p> <p>-jw.</p> <p>-jw.</p> <p>-M. Szczerbińska</p>	<p>omawiania lektury)</p> <p>IX - VI (w miarę możliwości i potrzeb klasy)</p> <p>-jw.</p> <p>-jw.</p> <p>-jw.</p> <p>-XI, drugi semestr.</p>
---	---	---	--

3. Cel: Wdrażanie uczniów do odkrywania uzdolnień, możliwości i ich indywidualności oraz motywowanie uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego i rozwoju zainteresowań.

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
3.1. Wzbogacenie wiedzy o różnorodności zainteresowań i ich wpływu na rozwój intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> – Spotkanie z ciekawymi ludźmi realizującymi swoje pasje i zainteresowania; – Zajęcia propagujące sposoby spędzania wolnego czasu; – Wskazywanie możliwości samodzielnego zdobywania wiedzy przez uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - wychowawcy - nauczyciele przedmiotów 	IX - VI w/g potrzeb i zainteresowań uczniów
3.2. Motywowanie uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego i rozwoju zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> – Udział uczniów w imprezach szkolnych i pozaszkolnych rozwijających pasje i zainteresowania: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Majowy Piknik Literacki ▪ Europejski Dzień Języków Obcych ▪ Koncerty umuzykalniające i pokazy tańca ▪ Koncerty talentów 	<ul style="list-style-type: none"> - J.Szczeńiak - J. Marek-Wilczyńska J. Korytkowska - M. Szczerbińska - B.Reszke 	V IX XI i drugi semestr V

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spektakle teatralne ▪ „Akademia odkrywców” wystawa eksperymentów; – Prezentacja sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły i w mediach; – Prezentacja osiągnięć i sukcesów uczniów oraz wyników ich pracy podczas zebrań z rodzicami, imprez szkolnych i miejskich. – Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w Miesiącu Bibliotek Szkolnych, ▪ Udział uczniów z klas I-IV w akcji „Szkolne przygody gangu słodziaków”, ▪ Udział w ogólnopolskim bicu rekordu w jednoczesnym głośnym czytaniu, ▪ Dzień głośnego czytania; 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - wychowawcy - J. Marek-Wilczyńska, Ł.Kwiatkowski - nauczyciele odpowiedzialni za imprezy, - wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze 	<ul style="list-style-type: none"> IX-VI V-VI IX-VI IX-VI IX-VI
3.3. Doskonalenie umiejętności rozwijania swoich uzdolnień, zainteresowań i pasji	<ul style="list-style-type: none"> – Organizowanie zajęć dodatkowych, zajęć rozwijających i uzdolnienia i warsztatów; – Realizowanie projektów edukacyjnych, badań, obserwacji, zgodnie z 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przedmiotów - nauczyciele przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> IX-VI IX-VI

	<p>zainteresowaniami uczniów oraz prezentacja efektów realizacji indywidualnych zadań uczniów;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe np.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konkurs Matematyczny "Kangur", ▪ Konkurs ortograficzny, ▪ Konkurs języka angielskiego, ▪ Konkursy przedmiotowe, ▪ Gimnazjada, ▪ Omnibus, ▪ Konkurs recytatorski 	<ul style="list-style-type: none"> - W.Gruszka-Liniewicz - M.Pisula-Witkowska, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - I.Bodnar A.Stasiło J.Korytkowska J.Wilczyńska - nauczyciele poszczególnych przedmiotów - nauczyciele klas gimnazjalnych - nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - nauczyciele jęz. polskiego 	<p>IX-VI</p>
--	--	--	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Witaj wiosno” konkurs recytatorski dla przedszkolaków ze wszystkich szczecineckich „zerówek” ▪ Konkursy dla klas I-III, ▪ Sudoku, ▪ Maraton matematyczny 	<p>- P.Mycyk, M.Iwanek, K.Michalska, M Ziemińska</p> <p>- wychowawcy klas I-III</p> <p>- J. Przyborowska</p> <p>- nauczyciele matematyki</p>	
--	--	--	--

4. Cel: Wdrażanie uczniów do upowszechniania idei tolerancji i integracji w środowisku szkolnym.

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Termin
4.1. Wzbogacanie wiedzy nt. tolerancji, empatii, godności, praw, norm.	– Przygotowanie scenki rodzajowej	- wychowawcy klas 0-III	IX-VI
	– Przygotowanie dramy	- n-le j. polskiego w klasach IV-V	IX-VI
	– Przygotowanie prezentacji multimedialnej/filmu nt. praw dziecka, tolerancji.	- wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	IX-VI

4.2. Motywowanie uczniów do podejmowania postaw opartych na tolerancji i integracji	<ul style="list-style-type: none"> – Integrowanie zespołów klasowych poprzez tworzenie pozytywnego klimatu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impreza integracyjna dla dzieci i rodziców klas I ▪ Razem się uczy my, razem się bawimy ▪ Wigilie klasowe ▪ Jasełka Bożonarodzeniowe ▪ Andrzejk ▪ Mikołajki ▪ Walentynki ▪ Dzień Kobiet, Dzień Chłopca ▪ Dzień Misia 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas I, I. Michalska - jw. wymienieni nauczyciele - wychowawcy klas - siostra, ksiądz - wychowawcy klas, opiekunowie SU - wychowawcy klas, opiekunowie SU - wychowawcy klas - J. Korytkowska 	IX-VI
	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji - <i>Światowy Dzień Uśmiechu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - P. Mycyk, P.Karczewska 	X
	<ul style="list-style-type: none"> – Przeprowadzenie tygodnia języków obcych 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele jęz. obcych 	IX

4.3.Upowszechnianie idei tolerancji i integracji w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.	– Międzynarodowy dzień niewidomych	- K. Pańczyk-Sidorczuk, M. Stańczyk, B. Socha wychowawcy klas I-III	XI
	– Wykonanie gazetki klasowej	- wychowawcy klas	IX-VI

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,---0-
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie pod koniec roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną szkoły w dniu 28.09.2018r.